



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

**ПРИКАЗ**

01.06.2021 № 88 - ОД

г. Хабаровск

О проведении мониторинга

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 18.12.2019 № 694 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25.12.2019 № 1765 «Об утверждении методологии системы оценки региональных механизмов управления качеством общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт) положение о мониторинговой деятельности (Приложение № 1).

2. Утвердить ответственных по направлениям исследований в соответствии с методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Хабаровском крае (Приложение № 2).

3. Отделу аналитико-мониторинговой деятельности (Уварина С.Н.) разработать форму для формирования технического задания (Приложение № 3) по направлениям мониторинга, организовать мониторинг по направлениям:

3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

### 3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- система организации воспитания обучающихся;

- система мониторинга качества дошкольного образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Гузмана Е.В.

Ректор



Н.И. Щелкун